

ОТЗЫВ

На автореферат диссертации **Оммеколсум Голамхоссейзаде - «Формирование исследовательской деятельности у будущих учителей начальных классов в процесс изучения психолого-педагогических дисциплин (на материале педвузах Ирана)»**, представленную на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Актуальность темы исследования. Актуальность проблемы формирование исследовательской деятельности студентов вузов обусловлена социально-экономическими и научно-технологическими изменениями в современном обществе: существенно изменились требования к уровню профессиональной подготовки будущих специалистов, что, в свою очередь, привело к изменениям в целях и содержании образования высшей школы. Это отражено в иранских нормативно-правовых документах, в учебных планах и нормативно-профессиональных документах вузов.

Анализ требований к современному учителю показал, что педагог должен быть готов к изучению, всестороннему анализу и прогнозированию развития личности обучающихся, к осуществлению комплексных преобразований в образовательной системе, к преодолению противоречий ее развития. Кроме того, современный педагог должен быть подготовлен к решению комплекса исследовательских задач, связанных с различными сферами педагогического труда.

Диссертационное исследование **Оммеколсум Голамхоссейзаде** посвящается важной, ещё малоизученной проблеме «Формирование исследовательской деятельности у будущих учителей начальных классов в процесс изучения психолого-педагогических дисциплин», что свидетельствует об актуальности избранной темы данной диссертации.

Диссертант отмечает, что структурированной системе формирования исследовательской деятельности будущих учителей начальных классов были реализованы различные типы интеграции: общеметодологические; общенаучные и частно-научные.

Отбор психологической, составляющей процесса формирования исследовательской деятельности будущих учителей начальных классов был осуществлен в рамках контекстного подхода и включал в себя, как традиционные, так инновационные технологии профессиональной подготовки педагога: бинарные и проблемные лекции, дискуссии, различные виды игровых технологий, занятия с использованием метода проекта, самостоятельной работы и т.д.

Автореферат в сжатой, лаконичной и доступной форме отражает основное содержание и структуру диссертации, которая имеет четкую, конкретно изложенную форму, с включением основных выводов и заключения исследования, а также списка опубликованных материалов соответствующих теме и содержание проведенной работы.

Однако, автореферат **Оммеколсум Голамхоссейнзаде** не лишены некоторых упущений и недочетов.

1. Несмотря на общую четкую выдержанность языка диссертации, стилистических норм и нормативных пунктуации и орфографии, в диссертации и в автореферате имеются стилистические погрешности и недочёты технического характера;
2. Не всегда чётко выражается мысль, т.е. имеют место некоторые логические неувязки, что приводит к неоднозначности восприятия идей и выводов автора;

Тем не менее, указанные замечания не снижают научного значения исследования и не влияют на главные теоретические и практические результаты диссертации.

Заключение. Автореферат диссертация является законченным научно-исследовательским трудом, выполненным автором

самостоятельно и на должном уровне. Автор показал себя сложившимся научным работником, способным самостоятельно проводить научные исследования. Полученные автором результаты достоверны, выводы и заключения обоснованы.

Диссертационная работа **Оммеколсум Голамхоссейнзаде** – «Формирование исследовательской деятельности у будущих учителей начальных классов в процесс изучения психолого-педагогических дисциплин (на материалах школ Исламской Республики Иран)» отвечает требованиям ВАК Российской Федерации, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук, доцент.

Начальник учебного департамента

Таджикского государственного

института языков им. Сотим Улугзоде. Сайёдов Имомали
телефон 985188595. Электронный адрес: Sayedov1965@mail.ru

Адрес: Республика Таджикистан, 734019, г. Душанбе, ул. Мухаммадиева
17/6. Тел.: 232 50 00; 232 87 30; 2325005; Факс: 232 50 03 E-mail:

languagesinstitute@edu.tg

Подпись Сайёдова Имомали заверяю:
начальник ОК ТГИЯ им. Сотима Улугзаде М.К.Изатуллоева

